

# Protocol

## *Medisch handelen*

<b>Versie</b>	<b>Wijzigingen</b>	<b>Status</b>
Versie 1 (6/2023)		Concept voorgenomen besluit MO 13-09-2023
Versie 2 (12/2023)	Opmerkingen vanuit MO 9 (13-09-2023) verwerkt	GMR instemmingsrecht
DEF	Opmerkingen vanuit GMR (04-12-2023) verwerkt	Instemming GMR
Revisie (12/2027)	Tenzij herziening vanuit het wettelijke kader eerder nodig is	

## Inhoudsopgave

1.0	Inleiding.....	3
2.0	Wettelijke regels.....	4
2.1	Zorgplicht.....	4
2.2	Wet beroepen in individuele gezondheidszorg (Wet BIG).....	4
2.3	Aansprakelijkheid .....	4
2.4	Schoolondersteuningsprofiel (SOP).....	4
3.0	Zorg voor leerlingen met een medische indicatie.....	5
3.1	Niet-medische zorghandelingen.....	5
3.2	Risicovolle medische handelingen.....	5
	Stappenplan toedienen medicatie: .....	5
	Stappenplan overige risicovolle handelingen: .....	5
3.3	Voorbehouden medische zorghandelingen .....	6
3.3.1	Noodsituatie .....	6
3.3.1.1	Stappenplan noodsituatie (toedienen Epipen) .....	6
3.3.1.2	Stappenplan noodsituatie (toedienen Glucagon) .....	6
4.0	Medicijnverstrekking en medisch handelen .....	7
4.1	Leerlingen die op school ziek worden of een ongeval krijgen .....	7
4.2	Het verstrekken van medicijnen op verzoek.....	7
4.2.1	Het opbergen van medicijnen .....	8
	Bijlage 1 .....	9
	Leidraad/stappenplan medisch handelen.....	9
	Bijlage 2 .....	12
	Voorbeeld zorgkaart (in ParnasSys) .....	12
	Bijlage 3 .....	13
	Het verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders .....	13
	Bijlage 4 .....	15
	Medisch handelingsprotocol .....	15

## 1.0 Inleiding

Het bestuur van 'Openbaar primair onderwijs Zoetermeer' (OPOZ) biedt passend onderwijs aan leerlingen in het basisonderwijs. Iedere school heeft een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin zij de grenzen van de zorg die de school kan bieden aangeeft. Onderwijs aan leerlingen met een medische indicatie valt onder de zorgplicht van de school. Dit betekent dat scholen te maken kunnen krijgen met medische handelingen die binnen de schooltijden uitgevoerd dienen te worden. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het organiseren van het uitvoeren van deze medische handelingen tijdens de schooltijden.

In dit protocol gaan we in op een drietal verschillende situaties:

- Het verrichten van **niet-medische zorghandelingen, risicovolle en voorbehouden medische handelingen** bij leerlingen met een medische indicatie (Hoofdstuk 3);
- Een leerling wordt ziek of krijgt een ongeval op school (Hoofdstuk 4);
- Het verstrekken van medicijnen aan leerlingen op school op verzoek van ouders/verzorgers (Hoofdstuk 4).

OPOZ kiest ervoor om geen voorbehouden medische handelingen uit te voeren, maar biedt ouders/verzorgers ruimte door dit te laten doen door derden (ouders zelf, thuiszorg, verpleegkundige of een ander bekwame zorgverlener).

Ook met het uitvoeren van **risicovolle medische handelingen** is OPOZ terughoudend. Deze worden alleen verricht na zorgvuldige afstemming met ouders en medisch personeel. Deze handelingen worden alleen uitgevoerd als een bekwame zorgverlener de leerkracht bekwaam acht en de medewerker instemt met de uitvoering van de handeling. Ouders kunnen hiervoor een uitvoeringsverzoek indienen bij de directie. Na afweging van wel of geen medewerking verlenen, volgt er bij wel medewerking verlenen een instructie en een bekwaamheidsverklaring.

Het uitvoeren van risicovolle medische handelingen op school brengt risico's met zich mee. Om deze risico's te beperken is het van belang dat er in situaties waarin medisch handelen noodzakelijk is, gehandeld wordt volgens een vooraf besproken en ondertekend handelingsprotocol.

Dit protocol beschrijft wat er nodig is om tot goede afspraken te komen, zodat we leerlingen die medische ondersteuning nodig hebben passend onderwijs kunnen bieden.

Voor de leesbaarheid van het protocol wordt hierna gesproken over ouders wanneer er ouder(s) en verzorger(s) bedoeld wordt.

## 2.0 Wettelijke regels

### 2.1 Zorgplicht

Scholen hebben met de invoering van de Wet op passend onderwijs zorgplicht. Dit betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om voor alle leerlingen een passende plek te zoeken. Ouders zijn verantwoordelijk voor het organiseren van medische zorg voor hun kind. In bepaalde gevallen is het mogelijk toe te werken naar het uitvoeren van de handeling door de leerling zelf. De school biedt ruimte voor het uitvoeren van de medische handelingen onder schooltijd.

De Wet op gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte (Wgbh/cz) legt ook zorgplicht bij scholen; leerlingen met een beperking of chronische ziekte moeten net als ieder ander kind mee kunnen doen. De school onderzoekt of de leerling met een 'doeltreffende aanpassing' het onderwijs kan volgen. Scholen bekijken samen met de ouders welke aanpassingen nodig zijn en op welke wijze deze geboden kunnen worden.

### 2.2 Wet beroepen in individuele gezondheidszorg (Wet BIG)

In de Wet op **Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg** (wet BIG) staat wie wel en niet voorbehouden medische handelingen mag verrichten. De wet BIG geldt voor beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg en geldt als zodanig **niet** voor onderwijzend personeel. In de wet staan een aantal regels die betrekking hebben op schoolbesturen en onderwijspersoneel wanneer er sprake is van in de wet BIG genoemde medische handelingen. Deze handelingen hebben een onaanvaardbaar risico voor de gezondheid van de zorgvrager bij ondeskundige uitvoering. In de wet staat dat leerkrachten alleen voorbehouden handelingen uit mogen voeren wanneer er een uitvoeringsverzoek van de arts aan ten grondslag ligt. Deze BIG-geregistreerde professional geeft een gedegen instructie en legt de naar tevredenheid uitgevoerde handeling vast (met handtekening) in een bekwaamheidsdossier. Een leerkracht die onbekwaam en/of zonder opdracht van een arts deze handelingen verricht, is niet alleen civiel rechtelijk aansprakelijk (betalen van schadevergoeding), maar is ook strafrechtelijk aansprakelijk (mishandeling).

### 2.3 Aansprakelijkheid

Ieder is aansprakelijk voor zover hij/zij verwijtbaar handelt of nalaat te handelen zoals men in de aangegeven omstandigheden verwacht. Bij verwijtbaar handelen is er sprake van handelen waarbij schuld (opzet) vast staat. Bij de uitvoering van risicovolle medische handelingen wordt de werkwijze die in dit protocol beschreven staat gehandhaafd. Het protocol is echter geen garantie voor de uitsluiting van het civielrechtelijk aansprakelijk stellen en vervolgen van leerkrachten bij calamiteiten. Dit geldt ook als ouders de leerkracht toestemming hebben gegeven tot het uitvoeren van risicovolle medische handelingen bij hun kind.

Het bestuur heeft het recht om geen medewerking te geven aan het verrichten van medische handelingen door leerkrachten op school. Individuele leerkrachten mogen het uitvoeren van medische handelingen waarvoor zij zich niet bekwaam achten, volgens het ARBO-recht, weigeren.

### 2.4 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Iedere school heeft in een Schoolondersteuningsprofiel de grenzen aan de zorg/ondersteuning aangegeven. De directie maakt de afweging of zij wel of geen medewerking verleent aan de uitvoering van de risicovolle medische handelingen. Het SOP is vastgesteld door de MR en is hierin leidend.

### 3.0 Zorg voor leerlingen met een medische indicatie

Bij de aanmelding van een leerling met een medische indicatie geven de ouders bij de directie aan welke medische handelingen nodig zijn tijdens de schooltijden. De ouders gaan in gesprek over mogelijkheden die er zijn om deze zorg/ondersteuning te bieden (zie bijlage 1: Leidraad medisch handelen).

Op de leerlingenkaart in ParnasSys noteert de leerkracht de afspraken en informatie over de medische handelingen tijdens de schooltijden (zie bijlage 2: Zorgkaart). Als de school vragen heeft of wanneer er ondersteuning nodig is van een (medisch)expert, kan contact worden opgenomen met een consulente van Ziezon: <https://ziezon.nl>.

De zorg voor een leerling met medische indicatie valt uiteen in drie verschillende categorieën:

1. Niet-medische zorghandelingen;
2. Risicovolle medische handelingen;
3. Voorbehouden handelingen (wet BIG).

#### 3.1 Niet-medische zorghandelingen

Niet-medische zorghandelingen zijn handelingen waarvoor je niet medisch bevoegd hoeft te zijn. Hierbij valt te denken aan het alert zijn op signalen van een hypo.

Stappenplan:

- Ouders geven aan welke niet-medische zorghandelingen nodig zijn;
- De directie en ouders gaan in gesprek over de mogelijkheden;
- De directie neemt een besluit;
- Afspraken worden vastgelegd op de leerlingenkaart/zorgkaart en ondertekend door ouders.

#### 3.2 Risicovolle medische handelingen

Risicovolle handelingen zijn handelingen die ook door anderen dan geregistreerde zorgverleners uitgevoerd mogen worden. Risicovolle handelingen zijn het geven van medicatie zoals bijvoorbeeld het toedienen van Glucagon bij een lage bloedsuiker.

Het toedienen van zuurstof, het verzorgen van een stoma, het geven van sondevoeding, het uitzuigen van mond- en keelholte en het meten van de bloedglucose door een vingerprik zijn risicovolle handelingen die worden overgelaten aan een wijkverpleegkundige die op school komt.

Stappenplan toedienen medicatie:

- Ouders doen een verzoek aan de school, via het ondertekende formulier medicijnverstrekking op verzoek;
- De directie neemt een besluit;
- Het ondertekende formulier medicatieverstrekking wordt in ParnasSys toegevoegd aan het leerling-dossier (zie bijlage 3: Medicijnen op verzoek).

Stappenplan overige risicovolle handelingen:

- Ouders voeren een gesprek met de directie over de gewenste zorghandelingen;
- De directie neemt een besluit;

- Ouders vullen het handelingsprotocol medische handelingen in en ondertekenen het;
- Het handelingsprotocol medische handelingen wordt in ParnasSys toegevoegd aan het leerling-dossier (zie bijlage 4: Medisch handelingsprotocol).

### 3.3 Voorbehouden medische zorghandelingen

Voorbehouden handelingen zijn handelingen die alleen door geregistreerde zorgverleners (wet BIG) uitgevoerd mogen worden. Deze handeling hebben een onaanvaardbaar risico voor de gezondheid van een leerling bij ondeskundige uitvoering. Voorbehouden handelingen zijn o.a.: heilkundige handelingen, verrichten van katheterisatie, het geven van injecties en het spuiten van insuline.

Medewerkers van scholen behorende bij het OPOZ bestuur, verrichten geen voorbehouden medische zorghandelingen. Zij bieden ouders ruimte om dit te laten doen door derden (ouders zelf, thuiszorg, verpleegkundige of een andere bekwame zorgverlener).

#### 3.3.1 Noodsituatie

De Wet **BIG** is **niet** van toepassing wanneer er sprake is van een noodsituatie. Iedere burger dient te helpen naar beste weten/kunnen en voert de levensreddende handeling uit. Wanneer deze situatie zich voordoet wordt direct 112 gebeld. De BHV-er handelt in afstemming met de betrokken telefonist. Het toedienen van een Epipen valt onder een levensreddende handeling.

##### 3.3.1.1 Stappenplan noodsituatie (toedienen Epipen)

- Op de leerlingenkaart is geregistreerd dat er bij een ernstige allergische reactie een Epipen (allergie voor wespensteek/noten-allergie) gebruikt wordt (als dit bekend is);
- De handeling is vastgelegd (zie bijlage 4 medisch handelingsprotocol);
- Betrokken leerkrachten zijn geïnstrueerd en volgen het protocol;
- Bel direct het landelijk alarmnummer 1 1 2 (het toedienen van de Epipen gebeurt in overleg met de betrokken telefonist).

##### 3.3.1.2 Stappenplan noodsituatie (toedienen Glucagon)

- Op de leerlingenkaart is geregistreerd dat er bij een hypo met verlies van bewustzijn via een spuit Glucagon ingespoten moet worden;
- De handelingen zijn vastgelegd (zie bijlage 4: Medisch handelingsprotocol);
- Betrokken leerkrachten zijn geïnstrueerd en volgen het protocol;
- Bel bij een ernstige situatie het landelijk alarmnummer 1 1 2 (de ambulancedienst), bespreek of een ambulance op tijd kan zijn om de Glucagon toe te dienen. Als de ambulance niet op tijd is om te handelen valt het toedienen van Glucagon onder een noodbehandeling.

## 4.0 Medicijnverstrekking en medisch handelen

### 4.1 Leerlingen die op school ziek worden of een ongeval krijgen

Regelmatig komt een leerling 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de lessen last van hoofd -, buik - of oorpijn. Ook kan een leerling bijvoorbeeld door een insect gestoken worden. Indien een leerling ziek wordt of een ongeval krijgt op school bepaalt de leerkracht hoe te handelen.

In zijn algemeenheid is een leraar niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is dan ook geboden. Uitgangspunt is dat een kind dat ziek is, naar huis gaat. De leraar (of schoolleiding) zal, in geval van ziekte, altijd contact opnemen met de ouders om te overleggen wat er dient te gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts, etc.?).

Ook wanneer een leraar inschat dat het kind met een eenvoudig middel geholpen kan worden, wordt eerst contact opgenomen met de ouders om toestemming te vragen om een bepaald middel te verstrekken. Kunnen ouders niet worden bereikt, dan kan de leraar besluiten om in overleg met de directie en een BHV-er, om zelf een eenvoudige handeling te verrichten. Daarnaast moet hij/zij inschatten of niet alsnog een (huis)arts geraadpleegd moet worden. Raadpleeg bij twijfel altijd een arts. Zo kan bijvoorbeeld een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld. Het blijft dan zaak het kind voortdurend te observeren.

Enkele zaken waar je op kan letten zijn:

- Toename van pijn;
- Misselijkheid;
- Verandering van houding (bijvoorbeeld in elkaar krimpen);
- Verandering van de huid (bijvoorbeeld erg bleke of hoogrode kleur) en
- Verandering van gedrag (bijvoorbeeld onrust, afnemen van alertheid).

Mochten de ouders van de leerling niet bereikbaar zijn en de inschatting van de BHV-er is dat het noodzakelijk is om een arts te raadplegen, dan wordt de leerling met de taxi naar een huisarts of een huisartsenpost gebracht. Medewerkers van OPOZ vervoeren bij medische calamiteiten geen leerlingen in de eigen auto.

### 4.2 Het verstrekken van medicijnen op verzoek

Leerlingen krijgen soms medicijnen voorgeschreven die zij een aantal keren per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens de schooltijden. Te denken valt aan; pufjes voor Astma, antibiotica, medicatie bij een aanval van Epilepsie, medicatie voor ADHD e.d. Ouders kunnen aan de directie en leerkracht vragen deze medicatie te verstrekken. Schriftelijke toestemming is hiervoor noodzakelijk (zie bijlage 3: Medicatie verstrekken op school).

Enkele praktische afspraken hierbij zijn:

- De medicijnen zitten in de originele verpakking en zijn uitgeschreven op de naam van de leerling;
- Lees de bijsluiter goed, zodat u op de hoogte bent van mogelijke bijwerkingen;
- Bel bij een niet goede reactie op het medicijn of bij een onjuiste toediening van het medicijn direct met de huisarts of specialist in het ziekenhuis;
- Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 1 1 2;

- Zorg ervoor dat relevante gegevens van de leerling vlot beschikbaar zijn. Denk aan: naam, geboortedatum, adres, huisarts en of specialist van de leerling, de medicatie die is toegediend, welke reactie het kind vertoont enz.);
- Maak correcte afspraken hoe te handelen, in geval van een invaller;
- Maak correcte afspraken hoe te handelen bij overdracht en/of overlap met medewerkers van bijvoorbeeld kinderopvang/buitenschoolse opvang binnen de school.
- Overleg en/of informeer ouders als de medicatieverstrekking (ondanks alle inspanning van de leerkracht) anders is verlopen dan genoteerd in bijlage 3: Medicatie verstrekken op school.

#### 4.2.1 Het opbergen van medicijnen

De bewaartermijn van medicijnen op school moet beperkt worden tot een minimum. Het is verstandig om af te stemmen wie verantwoordelijk is voor het beheer (bijv. BHV). Medicijnen worden bewaard in een afgesloten kast en zo nodig in de koelkast. Het is verstandig om de medicijnen te bewaren op een plek waar de leerlingen niet bij kunnen.



## Bijlage 1

### Leidraad/stappenplan medisch handelen

#### Stap 1: Aanmelding

Nieuwe leerling:

Ouders/verzorgers melden de leerling aan bij de school en geven aan dat de leerling medische zorg nodig heeft (en eventueel onderwijsondersteuning). De school onderzoekt binnen 6 tot 10 weken of de medische zorg en het onderwijs geboden kan worden. Stap 2 en verder worden doorlopen in deze 6 tot 10 weken.

Zittende leerling:

Ouders/verzorgers geven aan dat de leerling medische zorg nodig heeft (en eventueel onderwijsondersteuning). Er volgt een gesprek: zie stap 2.

#### Stap 2: Gesprek

Ouders/verzorgers en de directie/Adviseur onderwijs en kwaliteit (AOK)/veiligheidscoördinator hebben een gesprek over de medische ondersteuning van de leerling. De school geeft de mogelijkheden aan die er zijn om deze ondersteuning/zorg te bieden.

De volgende vragen komen aan bod:

- Hoe manifesteert het ziektebeeld zich bij de leerling?
- Welke medische handeling is er nodig of kan er nodig zijn?
  - Niet-medische handelingen
  - Risicovolle handelingen
  - Voorbehouden handelingen (wet BIG)
- Zijn er verder nog andere onderwijsbelemmeringen die zich bij de leerling voordoen?
- Welke mogelijkheden biedt de school?

Actie:

Ouders/verzorgers geven informatie over:

- De medische zorg die hun kind nodig heeft op school, aangevuld met informatie van een behandelend arts of verpleegkundige;
- Een eventuele aanwezige indicatie voor wijkverpleging. Als er vanuit zorg al functionarissen betrokken zijn, kunnen zij bij het gesprek aanwezig zijn.

De school geeft informatie over:

- Het protocol medisch handelen op de scholen, het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en de besluitvorming;
- Mogelijkheden zorginzet of ondersteuning vanuit de gemeente, jeugdgezondheidszorg en het Samenwerkingsverband.

Alle informatie, besluiten en afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

### Stap 3: Keuze

De ouders/verzorgers en de school maken een keuze op welke wijze de medische zorg (en eventuele ondersteuning) op school wordt ingevuld. Afhankelijk van de situatie:

- A. Er is al professionele zorg beschikbaar. De leerling heeft bijvoorbeeld een indicatie wijkverpleging en er komt een verpleegkundige op school om de handelingen te verrichten. Alle relevante informatie wordt gedeeld met de school.
- B. Er is (nog) geen professionele zorg beschikbaar en de leerling heeft geen zorgindicatie wijkverpleging. Er zijn 3 mogelijkheden:
  - a. De wijkverpleegkundige bekijkt of een indicatie wijkverpleging voor de leerling mogelijk is;
  - b. Ouders/verzorgers voeren de handelingen uit;
  - c. Onderwijspersoneel voert de niet-medische handelingen of risicovolle medische handelingen uit.

### Stap 4: Besluit

- A. Er is een indicatie wijkverpleging. De zorg voor de leerling wordt uitgevoerd en de school biedt de ruimte om de zorg onder schooltijd te verlenen. De professional is verantwoordelijk dat de zorg voor de leerling goed, tijdig en voldoende wordt geregeld.

#### Actie:

De wijkverpleegkundige stelt een zorgplan op waar ook de zorg onder schooltijd in meegenomen is (dit gebeurt in overleg met de school). De school neemt kennis van het ziektebeeld en weet hoe te handelen in een noodsituatie. De school krijgt hiervoor een instructie door ouders/verzorgers en/of zorgverlener.

De school legt de afspraken vast op de leerlingkaart/zorgkaart in ParnasSys.

- B. Er is geen professionele zorg beschikbaar en er is geen indicatie wijkverpleging. Er is een nadere verkenning van mogelijkheden nodig.

#### Actie:

Verder met stap 5.

### Stap 5: Nadere besluitvorming

Uitwerking van de 3 mogelijkheden genoemd onder B (stap 3-keuze):

- a. De wijkverpleging bekijkt of een indicatie mogelijk is;
- b. De ouders/verzorgers willen de zorgtaken onder schooltijd zelf uitvoeren. De school geeft ruimte om de zorg onder schooltijd te verlenen;
- c. De ouders/verzorgers dienen een verzoek in om niet-medische handelingen of risicovolle medische handelingen te laten uitvoeren door het onderwijspersoneel.

#### Actie:

- a. Als dit mogelijk is volgt de actie genoemd onder stap 4A;
- b. De school legt de afspraken vast op de leerlingenkaart/zorgkaart in ParnasSys. De leerkracht en medeleerlingen krijgen hierover informatie. De school krijgt informatie hoe te handelen in een noodsituatie;
- c. Bij een verzoek van het uitvoeren van niet-medische handelingen door het onderwijspersoneel neemt de directie een besluit. Het SOP is leidend. De school legt de afspraken vast op de leerlingkaart/zorgkaart in ParnasSys.

Bij een verzoek van toedienen van medicatie via het formulier: medicijnverstrekking op verzoek, neemt de directie een besluit. Het SOP is leidend.

Bij een verzoek van de uitvoering van overige risicovolle handelingen neemt de directie een besluit. Het SOP is leidend. Het medisch handelingsprotocol wordt ingevuld en afspraken worden vastgelegd op de leerlingkaart/zorgkaart in ParnasSys.

**Stap 6:**

De afspraken worden jaarlijks besproken en heroverwogen. Hierbij is er aandacht voor het feit dat de leerkracht, van een volgende jaargroep, bepaalt bij welke handelingen hij/zij zich veilig voelt. Volgens de ARBO-wet hebben leerkrachten het recht om het verrichten van risicovolle medische handelingen te weigeren.

## Bijlage 2

### Voorbeeld zorgkaart (in ParnasSys)

Naam:
Geboortedatum:
Groep:
Behandelend arts:
Diagnose:
Beschrijving klachten:
Medicatie:
Niet-medische handelingen:
Alertheid bij de volgende signalen:
Risicovolle medische handelingen:
Medewerkers die zijn geïnstrueerd:
Stappenplan handelingen:  1. 2. 3.  <b>Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 1 1 2.</b>
Opvang andere leerlingen: (in geval van een noodsituatie)
<b>Afspraken:</b> Bij buitenschoolse activiteiten:  Bij een invaller:  Bij overdracht BSO:  Met ouders:

Logo van de school

### Bijlage 3

## Het verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders

<b>Verklaring</b>	
<b>Toestemming tot het verstrekken van medicijnen op verzoek</b>	
Ondertekende geeft toestemming voor het toedienen van de hieronder omschreven medicijn(en) aan:	
Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Adres:	
Postcode en plaats:	
Naam ouder(s)/ verzorger(s):	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	
Naam huisarts:	
Telefoon:	
Naam specialist:	
Telefoon:	
De medicijnen zijn nodig voor:	
Naam van het medicijn:	
Medicijn dient dagelijks te worden toegediend op onderstaande tijden:	...uur/...uur/...uur/...uur
Medicijn(en) mogen alleen worden toegediend in de volgende situaties:	
Dosering van de medicijnen:	
Wijze van toediening:	
Wijze van bewaren:	
Controle op vervaldatum door: Naam: Functie:	
Afspraken kinderopvang (indien van toepassing):	
Afspraken in geval van invaller:	
<b>NB: medicijnen worden alleen in ontvangst genomen in de originele verpakking met bijsluiter en uitgeschreven op naam van het kind.</b>	

<b>Instructie voor medicijntoediening</b>	
Er is een instructie gegeven voor het toedienen van medicijnen op:	
<b>Instructie gegeven door:</b>	
Naam:	
Functie:	

Naam instelling:	
<b>Instructie gegeven aan:</b>	
Naam:	
Functie:	
Naam en plaats school:	

Ondergetekende, ouder/verzorger van genoemde leerling, geeft hiermee aan de school c.q. de hieronder genoemde leerkracht die daarvoor een medicijninstructie heeft gehad, toestemming voor het toedienen van de bovengenoemde medicijnen:		
Naam Ouder/verzorger 1:		
Naam Ouder/verzorger 2:		
Plaats:		
Datum:		
Handtekening:	Ouder/verzorger 1:	Ouder/verzorger 2:

## Bijlage 4

Logo van de school

## Medisch handelingsprotocol

<b>Verklaring</b>	
<b>Toestemming voor het uitvoeren van risicovolle medische handelingen</b>	
Ondergetekende geeft toestemming voor het uitvoeren van risicovolle medische handelingen op school bij:	
Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Adres:	
Postcode en plaats:	
Naam ouder(s)/ verzorger(s):	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	
Naam huisarts:	
Telefoon huisarts:	
Naam specialist:	
Telefoon specialist:	
Beschrijving van de ziekte waarvoor de medische handeling op school bij de leerling nodig is:	
Omschrijving van de uit te voeren medische handeling:	
De medische handeling moet dagelijks worden uitgevoerd op onderstaande tijden:	...uur/...uur/...uur/...uur
De medische handeling mag alleen worden uitgevoerd in de hieronder nader omschreven situatie:	
Manier waarop de medische handeling moet worden uitgevoerd:	
Extra opmerkingen:	

<b>Instructie medisch handelen</b>	
De instructie van de medische handeling + controle op de uitvoering is gegeven op:	
Datum:	
<b>Instructie gegeven door:</b>	
Naam:	
Functie:	
Naam instelling:	
<b>Instructie gegeven aan:</b>	
Naam:	
Functie:	
Naam en plaats school:	

Ondergetekende, ouder/verzorger van genoemde leerling, geeft hiermee aan de school c.q. de hieronder genoemde leerkracht die daarvoor een medicijninstructie heeft gehad, toestemming voor het toedienen van de bovengenoemde medicijnen:

Naam Ouder/verzorger 1:		
Naam Ouder/verzorger 2:		
Plaats:		
Datum:		
Handtekening:	Ouder/verzorger 1:	Ouder/verzorger 2: